

Iniciativa týkající se individuálních vzdělávacích účtů

Vyplnění polí označených * je povinné.

1

Úvod

2 Informace o vás

* 2.1 Jazyk, v němž budete na otázky odpovídat:

- angličtina
- bulharština
- čeština
- chorvatština
- dánština
- estonština
- finština
- francouzština
- irština
- italština
- litevština
- lotyština
- maďarština
- maltština
- němčina
- nizozemština
- polština
- portugalská
- řečtina
- rumunština
- slovenština
- slovinština
- španělština

švédština

* 2.2 Konzultace se účastníte:

- jménem akademické/výzkumné instituce
- jménem sdružení podniků
- jménem podniku / obchodní organizace
- jménem spotřebitelské organizace
- jako občan EU
- jménem ekologické organizace
- jako občan země, která není členem EU
- jménem nevládní organizace (NGO)
- jako orgán veřejné správy
- jménem odborového svazu
- jiná možnost

* 2.3 Jméno

* 2.4 Příjmení

* 2.5 E-mailová adresa (nebude zveřejněna)

* 2.6 Působnost

- mezinárodní
- místní
- národní
- regionální

* 2.7 Úroveň správy

- místní orgán
- místní agentura

* 2.8 Úroveň správy

- parlament

- orgán
- agentura

* 2.9 Název organizace

Maximálně 255 znaků

* 2.10 Velikost organizace

- mikro (1 až 9 zaměstnanců)
- malá (10 až 49 zaměstnanců)
- střední (50 až 249 zaměstnanců)
- velká (250 či více zaměstnanců)

2.11 Identifikační číslo v rejstříku transparentnosti

Maximálně 255 znaků

Je vaše organizace zaregistrována v [rejstříku transparentnosti](#)? Jde o dobrovolnou databázi pro organizace, které se snaží ovlivňovat rozhodování v EU.

* 2.12 Země původu

Uveďte, ve které zemi se vy nebo vaše organizace nacházíte.

- | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Afghánistán | <input type="radio"/> Francouzská Guyana | <input type="radio"/> Litva | <input type="radio"/> Šalomounovy ostrovy |
| <input type="radio"/> Alandy | <input type="radio"/> Francouzská jižní a antarktická území | <input type="radio"/> Lotyšsko | <input type="radio"/> Salvador |
| <input type="radio"/> Albánie | <input type="radio"/> Francouzská Polynésie | <input type="radio"/> Lucembursko | <input type="radio"/> Samoa |
| <input type="radio"/> Alžírsko | <input type="radio"/> Gabon | <input type="radio"/> Macao | <input type="radio"/> San Marino |
| <input type="radio"/> Americká Samoa | <input type="radio"/> Gambie | <input type="radio"/> Madagaskar | <input type="radio"/> Saúdská Arábie |
| <input type="radio"/> Americké Panenské ostrovy | <input type="radio"/> Ghana | <input type="radio"/> Maďarsko | <input type="radio"/> Senegal |
| <input type="radio"/> Andorra | <input type="radio"/> Gibraltar | <input type="radio"/> Malajsie | <input type="radio"/> Severní Korea |

- Angola
- Anguilla
- Antarktida
- Antigua a Barbuda
- Argentina
- Arménie
- Aruba
- Austrálie
- Ázerbájdžán
- Bahamy
- Bahrajn
- Bangladéš
- Barbados
- Belgie
- Belize
- Bělorusko
- Benin
- Bermudy
- Bhútán
- Bolívie
- Bonaire, Svatý Eustach a Saba
- Grenada
- Grónsko
- Gruzie
- Guadeloupe
- Guam
- Guatemala
- Guernsey
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Heardův ostrov a McDonaldovy ostrovy
- Honduras
- Hongkong
- Indie
- Indonésie
- Irák
- Írán
- Irsko
- Island
- Itálie
- Malawi
- Maledivy
- Mali
- Malta
- Maroko
- Marshallovy ostrovy
- Martinik
- Mauricius
- Mauritánie
- Mayotte
- Menší odlehlé ostrovy USA
- Mexiko
- Mikronésie
- Moldavsko
- Monako
- Mongolsko
- Montserrat
- Mosambik
- Myanmar /Barma
- Namibie
- Nauru
- Severní Makedonie
- Seychely
- Sierra Leone
- Singapur
- Sint Maarten
- Slovensko
- Slovinsko
- Somálsko
- Španělsko
- Spojené arabské emiráty
- Spojené království
- Spojené státy
- Srbsko
- Šrí Lanka
- Středoafriická republika
- Súdán
- Surinam
- Svalbard a Jan Mayen
- Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha
- Svatá Lucie
- Svatý Bartoloměj

- Bosna a Hercegovina
- Botswana
- Bouvetův ostrov
- Brazílie
- Britské indickooceánské území
- Britské Panenské ostrovy
- Brunej
- Bulharsko
- Burkina Faso
- Burundi
- Čad
- Černá Hora
- Česko
- Chile
- Chorvatsko
- Čína
- Clipperton
- Cookovy ostrovy
- Curaçao
- Izrael
- Jamajka
- Japonsko
- Jemen
- Jersey
- Jižní Afrika
- Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy
- Jižní Korea
- Jižní Súdán
- Jordánsko
- Kajmanské ostrovy
- Kambodža
- Kamerun
- Kanada
- Kapverdy
- Katar
- Kazachstán
- Keňa
- Kiribati
- Německo
- Nepál
- Niger
- Nigérie
- Nikaragua
- Niue
- Nizozemsko
- Norsko
- Nová Kaledonie
- Nový Zéland
- Omán
- Ostrov Man
- Ostrov Norfolk
- Ostrovy Severní Mariany
- Ostrovy Turks a Caicos
- Pákistán
- Palau
- Palestina
- Panama
- Svatý Kryštof a Nevis
- Svatý Martin
- Svatý Tomáš a Princův ostrov
- Svatý Vincenc a Grenadiny
- Svazijsko
- Švédsko
- Švýcarsko
- Sýrie
- Tádžikistán
- Tanzanie
- Tchaj-wan
- Thajsko
- Togo
- Tokelau
- Tonga
- Trinidad a Tobago
- Tunisko
- Turecko
- Turkmenistán

- Dánsko
- Demokratická republika Kongo
- Dominika
- Dominikánská republika
- Džibutsko
- Egypt
- Ekvádor
- Eritrea
- Estonsko
- Etiopie
- Faerské ostrovy
- Falklandy
- Fidži
- Filipíny
- Finsko
- Francie
- Kokosové (Keelingovy) ostrovy
- Kolumbie
- Komory
- Kongo
- Kosovo
- Kostarika
- Kuba
- Kuvajt
- Kypr
- Kyrgyzstán
- Laos
- Lesotho
- Libanon
- Libérie
- Libye
- Lichtenštejnsko
- Papua-Nová Guinea
- Paraguay
- Peru
- Pitcairnovy ostrovy
- Pobřeží slonoviny
- Polsko
- Portoriko
- Portugalsko
- Rakousko
- Řecko
- Réunion
- Rovníková Guinea
- Rumunsko
- Rusko
- Rwanda
- Saint-Pierre a Miquelon
- Tuvalu
- Uganda
- Ukrajina
- Uruguay
- Uzbekistán
- Vánoční ostrov
- Vanuatu
- Vatikán
- Venezuela
- Vietnam
- Východní Timor
- Wallis a Futuna
- Zambie
- Západní Sahara
- Zimbabwe

Všechny příspěvky do této veřejné konzultace Komise zveřejní. Můžete si zvolit, zda dáváte přednost tomu, aby byly vaše údaje zveřejněny, nebo zda má být váš příspěvek zveřejněn anonymně. **Pro účely transparentnosti se vždy zveřejní druh respondenta (například „sdružení podniků“, „spotřebitelské sdružení“, „občan EU“), země původu, název a velikost organizace a její číslo v rejstříku transparentnosti. Vaše e-mailová adresa se nezveřejňuje v žádném případě.** Zvolte možnost ochrany soukromí, která vám nejlépe vyhovuje. Výchozí nastavení ochrany soukromí je dáno vybraným druhem respondenta.

* 2.13 Nastavení ochrany soukromí v případě zveřejnění příspěvku

Odpovědi na tuto veřejnou konzultaci Komise zveřejní. Můžete se rozhodnout, zda vaše údaje mají být zveřejněny, nebo ne.

Chci zůstat v anonymitě

Zveřejní se druh respondenta, za kterého v této konzultaci odpovídáte, vaše země původu a váš příspěvek, a to v obdržené podobě. Vaše jméno se nezveřejní. V samotném příspěvku neuvádějte žádné osobní údaje.

Údaje si přeji zveřejnit

Zveřejní se vaše jméno, druh respondenta, za kterého v této konzultaci odpovídáte, vaše země původu a váš příspěvek.

*** 2.14 Nastavení ochrany soukromí v případě zveřejnění příspěvku**

Odpovědi na tuto veřejnou konzultaci Komise zveřejní. Můžete se rozhodnout, zda vaše údaje mají být zveřejněny, nebo ne.

Chci zůstat v anonymitě

Zveřejní se pouze údaje o organizaci: zveřejní se druh respondenta, za kterého v této konzultaci odpovídáte, název organizace, jejímž jménem odpovídáte, spolu s jejím číslem v rejstříku transparentnosti, velikostí a zemí původu a váš příspěvek, to vše v obdržené podobě. Vaše jméno se nezveřejní. Chcete-li zůstat v anonymitě, v samotném příspěvku neuvádějte žádné osobní údaje.

Údaje si přeji zveřejnit

Zveřejní se údaje o organizaci a údaje o respondentovi: zveřejní se druh respondenta, za kterého v této konzultaci odpovídáte, název organizace, jejímž jménem odpovídáte, spolu s jejím číslem v rejstříku transparentnosti, velikostí a zemí původu a váš příspěvek. Zveřejní se i vaše jméno.

Souhlasím s [ustanoveními o ochraně osobních údajů](#).

3 Další informace o vás

3.1 Do jaké věkové skupiny patříte?

- 15-19
- 20-24
- 25-34
- 35-54
- 55-64
- 65+

3.2 Jaká je hlavní úloha vaší organizace v oblasti odborné přípravy?

- podnik poskytující odbornou přípravu svým zaměstnancům
- poskytovatel vzdělávání a odborné přípravy
- akreditační nebo certifikační subjekt / poskytovatel osvědčení o kvalitě
- státní nebo soukromé služby zaměstnanosti poskytující informace, poradenství, pokyny nebo odbornou přípravu
- celostátní nebo regionální organizace odpovědná za vzdělávání a odbornou přípravu dospělých (včetně financování odborné přípravy)
- jiná úloha v oblasti odborné přípravy

3.3 Upřesněte

4 Vymezení problému

V této části bychom rádi zjistili vaše názory na **hlavní překážky**, které jednotlivcům brání v přístupu k odborné přípravě.

4.1 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující faktory **související s náklady** brání jednotlivcům v přístupu k odborné přípravě?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Přímé náklady na odbornou přípravu (poplatky za kurzy, školné)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nepřímé náklady na odbornou přípravu (ztráta příjmů v důsledku času stráveného odbornou přípravou)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nedostatečné povědomí o dostupné finanční podpoře na odbornou přípravu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující faktory **související s pobídkami a motivací** brání jednotlivcům v přístupu k odborné přípravě?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Nedostatečné povědomí o přínosech odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nejistota ohledně toho, jaké dovednosti jsou zapotřebí ke zlepšení vyhlídek na zaměstnání a příjmy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Roztříštěné/nedostatečně transparentní informace o dostupných možnostech odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nejistota o kvalitě možností odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nejistota, zda zaměstnavatelé budou výsledky odborné přípravy uznávat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nedostatečné přizpůsobení dostupné odborné přípravy individuálním potřebám	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.3 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující faktory **související s časem** brání jednotlivcům v přístupu k odborné přípravě?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Nedostatek času (včetně pracovních, rodinných a jiných závazků)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Neflexibilita doby odborné přípravy (kdy ji lze absolvovat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.4 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující faktory představují **překážky k poskytování vyšší odborné přípravy na trhu práce?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Obavy zaměstnavatele, že přijde o pracovníky, kteří si zvýšili kvalifikaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nedostatek nástrojů pro účinné sdílení nákladů na odbornou přípravu (mezi podniky, jednotlivci, veřejnými orgány)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nedostatečná kapacita malých a středních podniků a mikropodniků poskytovat svým zaměstnancům odbornou přípravu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nedostatečná podpora pracovníků, kteří nemají na zaměstnavatele žádné vazby nebo jsou tyto vazby jen volné (např. atypičtí pracovníci, jako jsou pracovníci platform)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.5 Existují podle vás **jiné významné překážky** účasti na odborné přípravě nebo jejím poskytování, které dosud nebyly zmíněny? Svoji odpověď můžete rozvést v políčku níže:

Maximálně 500 znaků

5 Potřeba opatření na úrovni EU a cíle politiky

5.1 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že evropská iniciativa týkající se individuálních vzdělávacích účtů by mohla mít **přidanou hodnotu v následujících oblastech?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Větší transparentnost vnitrostátních trhů odborné přípravy pro podniky působící na jednotném trhu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Přenositelnost a uznávání výsledků odborné přípravy ve všech členských státech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Přenositelnost nároků na odbornou přípravu ve všech členských státech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Účinnější využívání prostředků EU na rozvoj dovedností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vypracování registrů nabídky odborné přípravy s prokazatelnou kvalitou na vnitrostátní úrovni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Prokazování kvality i v případě neformální odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Validace výsledků neformálního a informálního učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Poskytování profesního poradenství	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Poskytování volna na vzdělávání nebo odbornou přípravu a jeho čerpání jednotlivci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiné oblasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.2 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

5.3 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že je zapotřebí dalšího politického úsilí na **podporu následujících druhů vzdělávání dospělých?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Krátká odborná příprava související se zaměstnáním (např. v rámci stávající pracovní pozice)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Rozsáhlejší odborná příprava související se zaměstnáním (např. změna profese)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Školení v oblasti obecných průřezových dovedností (základní dovednosti, sociální dovednosti, interpersonální dovednosti atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Odborná příprava v oblasti digitálních dovedností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Odborná příprava v oblasti dovedností důležitých pro ekologickou transformaci (tj. dovednosti nezbytné v odvětvích, která rostou s tím, jak se ekonomiky stávají environmentálně udržitelnějšími)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Učení nesouvisející se zaměstnáním	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiné druhy vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.4 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6 Možná politická opatření

V této části bychom rádi získali vaše názory na **možné základní prvky** opatření, která by měla zajistit, aby všichni lidé měli možnost po celý pracovní život zlepšovat své dovednosti, například na individuální vzdělávací účty a další formy poskytování individuálních nároků na odbornou přípravu.

Pracovní definice „**individuálního vzdělávacího účtu**“ vypracovaná Evropskou komisí je následující: osobní účet, na němž lze postupně akumulovat individuální nároky na odbornou přípravu, které mohou být financované různými sponzory. Nároky na odbornou přípravu z účtu lze použít na odbornou přípravu bez ohledu na zaměstnanecký status a na základě žádosti jednotlivce.

Pracovní definice „**individuálního nároku na odbornou přípravu**“ je následující: osobní rozpočet na odbornou přípravu. Z tohoto rozpočtu má být rovněž možné financovat nabídky poradenství a validace. Rádi bychom vás požádali o názor na **účinnost různých základních prvků**, které by se zabývaly třemi **hlavními skupinami překážek odborné přípravy uvedenými v části 4**: náklady / finančními omezeními, pobídkami a motivací a nedostatkem času.

6.1 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující přístupy jsou účinné pro řešení finančních omezení ovlivňujících účast na odborné přípravě?

	Naprostou souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Vytvoření individuálních vzdělávacích účtů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vytvoření individuálních nároků na odbornou přípravu v jiných formách (poukázky na odbornou přípravu, individuální rozpočty atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Daňové pobídky pro jednotlivce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Daňové pobídky pro podniky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Subvence pro poskytovatele vzdělávání a odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Navýšení celkového veřejného financování určeného na podporu odborné přípravy (tj. celkové částky poskytované jednotlivcům, podnikům a poskytovatelům vzdělávání a odborné přípravy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Podpora sdílení nákladů na odbornou přípravu mezi podniky, veřejnými orgány a jednotlivci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiný přístup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.3 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující přístupy jsou účinné pro **zvýšení pobídek a motivace** ovlivňujících účast na odborné přípravě?

	Naprostou souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Vytvoření individuálních vzdělávacích účtů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vytvoření individuálních nároků na odbornou přípravu v jiných formách (poukázky na odbornou přípravu, individuální rozpočty atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Veřejný registr možností odborné přípravy s prokazatelnou kvalitou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Digitální platforma a aplikace pro chytré telefony tvořící jednotné kontaktní místo spojující registr nabídky kvalitní odborné přípravy s finanční podporou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Zveřejnění hodnocení vzdělávacích kurzů jejich absolventy v registru možností odborné přípravy s prokazatelnou kvalitou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Daňové pobídky pro jednotlivce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Daňové pobídky pro podniky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Subvence pro poskytovatele vzdělávání a odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Osvětové kampaně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Osobní poradenství a konzultace ohledně možností odborné přípravy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Možnosti validace výsledků neformálního a informálního učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Větší modularizace nabídky odborné přípravy (možnost získat osvědčení o absolvování krátkých kurzů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiný přístup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.4 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.5 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující přístupy jsou účinné v rámci **pomoci při řešení časových omezení** účasti na odborné přípravě?

	Naprostou souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Vytvoření individuálních vzdělávacích účtů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vytvoření individuálních nároků na odbornou přípravu v jiných formách (poukázky na odbornou přípravu, individuální rozpočty atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Větší modularizace nabídky odborné přípravy (možnost získat osvědčení o absolvování krátkých kurzů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Placené volno na vzdělávání nebo odbornou přípravu (které zaměstnancům poskytne zaměstnavatel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Příspěvek na pokrytí životních nákladů během odborné přípravy (přístupný i pro osoby, které nejsou zaměstnanci)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiný přístup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.6 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.7 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími možnostmi týkajícími se **zacílení individuálních nároků na odbornou přípravu?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Univerzální podpora: nároky na odbornou přípravu by byly přiznány všem jednotlivcům v produktivním věku bez ohledu na jejich současné postavení na trhu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Univerzální, avšak diferencovaná podpora: nároky na odbornou přípravu by byly přiznány všem jednotlivcům v produktivním věku, nicméně jednotlivcům se zvláštními potřebami v oblasti odborné přípravy by byla poskytnuta vyšší částka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Cílená podpora: nároky na odbornou přípravu by byly přiznány pouze jednotlivcům se zvláštními potřebami v oblasti odborné přípravy (například v odvětvích, která procházejí významnými strukturálními změnami, nezaměstnaní, atypičtí pracovníci nebo osoby s nízkou kvalifikací)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiný přístup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.8 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.9 Přiznání nároků na odbornou přípravu jednotlivcům / vynaložení výdajů na odbornou přípravu jde ruku v ruce se zřízením **registru nabídky odborné přípravy**, která je způsobilá pro financování z těchto nároků. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími tvrzeními o výběru způsobilé nabídky odborné přípravy / **správě tohoto registru?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Silná úloha organizací zaměstnavatelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Silná úloha odborových svazů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Silná úloha veřejných orgánů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Silná úloha poznatků o dovednostech / výzkumu (informace o dovednostech, které na trhu práce chybí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiná možnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.10 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.11 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími možnými pravidly týkajícími se toho, **jak mohou jednotlivci využít své nároky na odbornou přípravu?**

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Volný výběr z registru způsobilých nabídek odborné přípravy. Zaměstnanci se mohou se souhlasem zaměstnavatele účastnit odborné přípravy v pracovní době	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Volný výběr z registru způsobilých nabídek odborné přípravy. Zaměstnanci se mohou odborné přípravy účastnit jen mimo pracovní dobu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Omezená možnost volby odborné přípravy na základě povinného předchozího poradenství (např. veřejných služeb zaměstnanosti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiná možnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.12 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.13 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že by k **navýšení dostupných finančních prostředků na odbornou přípravu měly být použity následující zdroje?**

	Naprostou souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Individuální příspěvek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Odvod zaměstnavatele (např. ze mzdy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Veřejné financování členských států	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Financování z EU (včetně z Evropského sociálního fondu, fondu na podporu oživení atd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiná možnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.14 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

6.15 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že následující **politické nástroje by byly vhodné/účinné** k zajištění dostatečného přístupu k nabídce odborné přípravy v celé EU a jejího využívání?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Žádný další nástroj, stávající rámec na úrovni EU je dostačující	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Posílení monitorování a výměny osvědčených postupů na úrovni EU (např. evropský semestr, otevřená metoda koordinace)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Zavedení právních předpisů EU, které by členské státy dodržovaly na dobrovolné bázi (např. doporučení Rady)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Jiný nástroj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.16 Prosím upřesněte

Maximálně 500 znaků

7 Očekávané dopady

V této části bychom rádi získali vaše názory na **potenciální dopady iniciativy týkající se individuálních vzdělávacích účtů**. Konkrétní obsah iniciativy bude záviset na posouzení dopadů a konzultacích se zúčastněnými stranami; případná doporučení by se týkala základních prvků zmíněných v tomto dotazníku výše.

7.1 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že by následující dopady související se **základními a sociálními právy** mohly být výsledkem iniciativy EU týkající se individuálních vzdělávacích účtů?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Jednotlivci budou snáze zvládat přechody na trhu práce (mezi různými pracovními místy nebo odvětvími nebo z nezaměstnanosti do zaměstnání)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Lepší vyhlídky nezaměstnaných osob na zaměstnání díky individuálně uzpůsobené pomoci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Lepší přístup k jistému a adaptabilnímu zaměstnání bez ohledu na druh a dobu trvání pracovního poměru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Boj proti všem formám diskriminace, pokud jde o přístup k odborné přípravě, vyhlídky na zaměstnání a kariéerní postup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Zlepšení zdraví a kvality života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Podpora aktivního občanství a politické účasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že by následující dopady související s **trhem práce a ekonomikou** mohly být výsledkem iniciativy EU týkající se individuálních vzdělávacích účtů?

	Naprosto souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Podpora účinného přerozdělování pracovních sil s ohledem na strukturální změny nebo hospodářské útlumy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Snížení nedostatku kvalifikovaných pracovníků a nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Zvýšení produktivity a konkurenceschopnosti podniků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Podpora geografické mobility pracovních sil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že by následující dopady související se **společností a životním prostředím** mohly být výsledkem iniciativy EU týkající se individuálních vzdělávacích účtů?

	Naprostou souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Vůbec nesouhlasím	Nevím
* Podpora digitální a ekologické transformace poskytováním relevantních dovedností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Větší soudržnost společnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Další sblížení mezi členskými státy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.4 Existují nějaké další očekávané dopady, pozitivní nebo negativní, které byste chtěli zmínit?

Maximálně 500 znaků

8 Závěrečné otázky

8.1 Pokud máte další připomínky nebo návrhy, můžete je uvést do textového pole níže.

Maximálně 1500 znaků

8.2 Chcete-li nahrát písemná stanoviska, můžete tak učinit zde.

Povoleny jsou pouze soubory typu pdf,txt,doc,docx,odt,rtf.

